

Rythmes scolaires :

Après un ou deux ans de mise en place, évaluez la réforme !

La réforme sur les rythmes scolaires prétend adapter la semaine scolaire aux rythmes chronobiologiques de l'enfant, et ainsi faciliter leurs apprentissages, mais aussi développer leur ouverture culturelle et leurs pratiques sportives grâce au périscolaire. Qu'en est-il pour les écoles de l'Allier? Les organisations syndicales CGT Educ'action 03 et CGT territoriaux, SUD Education 03 et SNUIPP03 et la FCPE03 souhaitent connaître votre avis, afin d'élaborer une analyse et des revendications communes.

RETOUR du questionnaire : vous scannez et renvoyez par mail aux adresses qui figurent en fin de questionnaire, vous envoyez par voie postale ou remettez directement aux représentants syndicaux.

Pour plusieurs questions, vous pouvez utiliser toutes les valeurs négatives (-5/-4/-3/-2/-1) et positives (

Méthode pour répondre au questionnaire : Mettre une note entre -5 et + 5, 0 indique un effet nul. N'oubliez pas le signe (+ ou -) ! Vous pouvez laisser des questions sans réponse.

Quelle est la **commune** qui vous concerne ?
Pour les professionnels, indiquez la commune où vous travaillez. Pour les parents d'élèves, indiquez la commune où votre (vos) enfant(s) est (sont) scolarisé(s) en primaire. Plusieurs réponses sont possibles.

Comment **s'organise** la semaine dans la commune qui vous concerne (votre lieu de travail, l'école de vos enfants pour les parents d'élèves) ?

- 4 journées réduites
- 2 journées réduites
- 1 après-midi supprimée (précisez laquelle)
- Autre (précisez ci-dessous)

D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur le niveau de **fatigue** des enfants ? De -5 (très négatifs) à +5 (très positifs). 0 : effet nul.

D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur l'**attention** et la **concentration** des enfants ?

D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur le **bien être**, l'état **psychologique** des enfants ?

Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des **relations entre les enfants** (respect ou agressivité, conflits, entraide...) ?

Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des relations des enfants **avec les adultes** ?

Quels effets observez-vous sur les **apprentissages** des enfants (quantité et qualité) ?

Quels effets observez-vous sur les **méthodes de travail** des élèves (soin, organisation, rangement, mémorisation...) ?

Quels effets observez-vous chez les enfants sur leur **motivation** envers l'école ?

Vos commentaires éventuels sur les nouveaux rythmes scolaires :

Vous êtes... un homme une femme

Votre âge : ans

Pour faciliter la saisie de vos réponses, merci de nous préciser si vous êtes...

enseignant(e) parent d'élèves
 personnel en charge des enfants

Cette partie concerne les nouveaux rythmes scolaires et leurs effets sur les enfants (à la maison) ainsi que sur vous-mêmes. Pour la plupart de questions, l'échelle va de -5 (effets très négatifs) à +5 (effets très positifs), en passant par toutes les valeurs intermédiaires. Vous pouvez aussi ne pas répondre.

Vous avez un ou des enfants en...

- O école maternelle
- O école élémentaire

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec les autres parents d'élèves** ?

Depuis les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur **la vie et l'ambiance à la maison** ? De -5 à +5, 0 indiquant un effet nul.

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec la mairie** ?

Quels effets observez-vous sur votre propre fatigue ?

Nouveaux rythmes : quels effets observez-vous sur **les devoirs et l'apprentissage des leçons** (mise en route, motivation, durée, facilité...) ?

Quels effets observez-vous sur votre **budget**, avec les nouveaux rythmes scolaires(garde des enfants, péri-scolaire, TAP payants, clubs...)?

Quels effets observez-vous sur **l'organisation** de votre semaine ?

Quels effets observez-vous sur le **couchage** des enfants ?

Quels sont les effets des nouveaux rythmes **sur l'accessibilité au ramassage scolaire et à l'Aide en dehors des horaires de classe.**

Quels effets observez-vous sur les **résultats scolaires** de vos enfants ?

Le développement du péri-scolaire devait ouvrir les enfants à de nouvelles pratiques culturelles, artistiques ou sportives. Quels sont les effets de ces nouveaux rythmes sur **la qualité et la quantité des activités extra-scolaires** proposées à vos enfants ?

Quels effets observez-vous sur les relations avec **les enseignants** ?

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec les autres adultes** qui travaillent pour les enfants (AVS-AESH, ATSEM, personnels d'animation, de restauration, personnels techniques...) ?

Coordonnées pour contacts et renvois des questionnaires:

cgtd'educ'action03 : Elena BLOND / elena.blond@cgteduc-ac-clermont.org / 06.01.95.99.03/ 1 place Jean Dormoy 03100 MONTLUCON

snuipp03 : Rémi PUZENAT /snu03@snuipp.fr / 04.70.03.85.90 /2 rue des conches 03100 MONTLUCON /

SUD Education 03 : Erwan CHARNY / allier@sudeducation.org / 06.12.15.24.36 / 15 rue René Descartes 03100 Montluçon

FCPE03 : Patrice Berthomier / fcpe.cdpe.03@gmail.com / 04.70.44.29.49 / 42 rue du progrès 03000 MOULINS